

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина**

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

Кафедра строительства

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Геодезическая практика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация

бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство «Промышленное и гражданское строительство»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«Строительство»

протокол № 2 от 16 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Строительство»

наименование кафедры



подпись

Сардарбекова Э.К.

расшифровка подписи

к.т.н., доцент

должность



подпись

Акматов А.К.

расшифровка подписи

ст. преп.

должность



подпись

Черных-Рашевский И.А.

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знать:</u> Принципы командной работы в полевых условиях; Основы деловой коммуникации; Правила профессиональной этики; Требования техники безопасности при коллективной работе.	Блок А – Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
	<u>Уметь:</u> Распределять обязанности в группе; Координировать действия при маршрутных наблюдениях; Аргументированно отстаивать свою позицию; Принимать участие в коллективном анализе геологических данных.	Блок В – Отчёт по практике
	<u>Владеть:</u> Навыками делового общения; Навыками совместного принятия решений; Методами разрешения конфликтов; Навыками публичного представления результатов работы.	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знать:</u> Принципы тайм-менеджмента; Методы планирования учебной и профессиональной деятельности; Требования к срокам и этапам выполнения практики; Основы самоанализа и самооценки результатов деятельности.	Блок А – Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
	<u>Уметь:</u> Составлять индивидуальный план выполнения заданий практики; Рационально распределять время в ходе маршрутных наблюдений; Корректировать план работы при изменении условий; Анализировать собственные ошибки и определять пути их устранения	Блок В – Отчёт по практике
	<u>Владеть:</u> Навыками планирования и самоконтроля; Навыками ведения рабочей документации в установленные сроки; Навыками самостоятельного поиска и освоения новой информации; Способностью к профессиональному саморазвитию.	

ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<u>Знать:</u> Методы инженерно-геологических изысканий (бурение, геофизика, геодезия); Классификацию грунтов и их свойства; Основы картографирования инженерно-геологических условий; Требования к оформлению полевых данных и отчетной документации; Нормы безопасности при проведении изысканий.	Блок А – Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
	<u>Уметь:</u> Правильно выполнять инженерно-геологические наблюдения; Отбирать и маркировать пробу грунта для анализа; Вести полевой дневник и графические материалы; Участвовать в камеральной обработке данных; Оценивать пригодность участка для строительства на основе изысканий.	Блок В – Отчёт по практике
	<u>Владеть:</u> Навыками работы с измерительными приборами; Навыками геологического картирования; Навыками первичной обработки данных; Умением анализировать полученные результаты в инженерном контексте.	
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<u>Знать:</u> Нормативные и правовые документы в строительстве и ЖКХ. Основы технической эксплуатации и технического обслуживания объектов. Принципы работы строительных и коммунальных систем. Методы проведения технического надзора и экспертизы. Геодезические методы контроля точности и измерений. Правила охраны труда и техники безопасности при эксплуатации и ремонте объектов.	Блок А – Фронтальный опрос Тест Контрольная работа
	<u>Уметь:</u> Проводить техническое обслуживание и контроль состояния объектов. Определять необходимость текущего и капитального ремонта. Выполнять ремонтные работы по плану. Проводить экспертизу строительных объектов на соответствие нормам. Составлять технические отчёты и акты обследований. Использовать геодезические приборы и методы для проверки точности конструкций.	Блок В – Отчёт по практике
	<u>Владеть:</u> Организацией работы по эксплуатации, ремонту и ТО объектов. Контролем соблюдения стандартов качества и безопасности. Применением геодезических методов на практике для контроля точности. Комплексной оценкой состояния строительных и коммунальных объектов. Принятием решений по эксплуатации, ремонту и модернизации объектов.	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Дисциплина: Геодезическая практика

Направление/профиль: 08.03.01 «Строительство», ПГС

Группа: ПГС-

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: зачет с оценкой

Преподаватель: Черных-Рашевский Иван Александрович

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1.	Текущий	Практические упражнения и лабораторные работы	10	15	9
	Рубежный	Защита отчёта по практике	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2.	Текущий	Практические упражнения и лабораторные работы	10	15	17
	Рубежный	Защита отчёта по практике	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание: За каждое пропущенное лекционное и практическое занятие снимается 0,5 балл. За активное участие на практическом занятии добавляется 0,5 балла.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга

85-100 баллов	«отлично»
70-84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.0. Фонд примерных тестовых заданий по дисциплине «Геологическая практика»

Тесты к рубежному контролю

1. Какой документ регламентирует порядок проведения технического надзора на строительной площадке?

- a) СНиП
- b) ГОСТ
- c) Правила технической эксплуатации зданий

d) Все перечисленные

2. Что относится к основным видам технического обслуживания объектов ЖКХ?

- a) Профилактическое ТО
- b) Текущий ремонт
- c) Капитальный ремонт

d) Только а и б

3. Какие методы геодезического контроля применяются для проверки точности строительных конструкций?

- a) **Нивелирование и теодолитные измерения**
- b) Механический контроль прочности
- c) Химический анализ материала

4. На объекте выявлен дефект водопроводной сети. Выберите правильную последовательность действий:

a) Составить акт обследования → Определить вид ремонта →

Организовать ремонт

b) Сразу отремонтировать → Составить акт → Определить вид ремонта

c) Сообщить в руководство → Игнорировать дефект → Вести учет

5. Сопоставьте типы объектов с видом технического обслуживания:

6. Какие показатели состояния оцениваются при технической экспертизе строительного объекта? (Выберите 3–5)

a) Целостность конструкций

b) Деформации и трещины

c) Наличие мебели

d) Соответствие проектной документации

e) Уровень загрязнения территории

7. Вы ответственны за эксплуатацию инженерной сети. Составьте план действий при аварийной ситуации. Выберите правильное:
- a) Игнорировать до утра
 - b) Оповестить руководство → Обеспечить безопасность → Провести локализацию аварии → Составить акт → Принять меры по ремонту**
 - c) Только оповестить жильцов
8. При обследовании дома выявлены отклонения геометрии несущих конструкций. Ваши действия:
- a) Игнорировать, если не критично
 - b) Провести экспертизу → Составить акт → Принять меры по укреплению конструкции**
 - c) Только уведомить жильцов
9. Для проверки вертикальности колонн нового здания используют:
- a) Теодолит и нивелир
 - b) Молоток и уровень
 - c) Линейку и отвес
10. Кейс: В ЖКХ выявлены регулярные протечки в трубопроводе. Какие меры следует предпринять?
- a) Составить акт обследования → Определить вид ремонта → Организовать ремонт → Провести контроль качества → Вести учет выполненных работ**
 - b) Игнорировать, если протечки небольшие
 - c) Только сообщить руководству

Блок В

В.0. Примерная тематика докладов (рубежный контроль):

1. История и развитие геодезической науки
2. Этапы развития геодезии: от античных измерений до современных технологий.
3. Вклад известных геодезистов в развитие практики.
4. Инструменты геодезиста
5. Традиционные инструменты: нивелир, теодолит, тахеометр.
6. Современные инструменты: GNSS-приёмники, лазерные сканеры, дроны.
7. Принципы работы и точность измерений.
8. Методы топографической съемки
9. Плановые и высотные измерения.
10. Полярный и координатный методы.
11. Использование GPS/ГЛОНАСС для построения карт.

12. Нивелирование
13. Прямое и обратное нивелирование.
14. Точность нивелирования и способы её повышения.
15. Практические примеры нивелирования инженерных объектов.
16. Тахеометрическая съёмка
17. Определение координат точек методом полярных углов и расстояний.
18. Использование электронного тахеометра в полевых условиях.
19. Геодезические сети
20. Опорные и локальные геодезические сети.
21. Методы построения и контроля точности.
22. Применение сетей в строительстве и кадастре.
23. Геодезия в строительстве
24. Контроль точности планировки и сооружений.
25. Примеры практического применения на объектах.
26. Современные технологии в геодезии
27. Беспилотные летательные аппараты (дроны) для топосъёмки.
28. Лазерное сканирование рельефа.
29. Программное обеспечение для обработки данных (например, AutoCAD Civil 3D, Trimble Business Center).
30. Геодезическая практика и безопасность
31. Правила работы в поле.
32. Организация работы геодезической группы.
33. Предупреждение ошибок при измерениях.

В.1. Примерная тематика рефератов (рубежный контроль):

1. История развития геодезии
2. Инструменты геодезиста
3. Методы топографической съёмки
4. Нивелирование
5. Геодезические сети
6. Современные технологии в геодезии
7. Геодезия в строительстве и инженерных изысканиях
8. Организация геодезических работ
9. Геодезия и кадастр

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные понятия
2. Дайте определение геодезии.
3. Что такое нивелирование и для чего оно применяется?
4. Определите понятие тахеометрии.

5. Что такое геодезическая сеть? Какие бывают её типы?
6. Инструменты и оборудование
7. Назовите основные инструменты геодезиста (традиционные и современные).
8. Чем отличается теодолит от тахеометра?
9. Какие приборы используются для измерения высотных отметок?
10. Методы и технологии
11. Перечислите основные методы топографической съёмки.
12. В чём суть полярного метода измерений?
13. Как GPS/ГЛОНАСС используются в геодезии?
14. Точность и контроль
15. Что влияет на точность геодезических измерений?
16. Какие существуют методы проверки и коррекции измерений?
17. Что такое инструментальная и случайная погрешность?
18. Применение геодезии
19. Где применяется геодезия в строительстве и инженерных изысканиях?
20. Как геодезические измерения используются при кадастровой съёмке?

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Практическая работа с инструментами
2. Выполнить измерение горизонтальных углов и расстояний между точками на местности с помощью теодолита.
3. Провести нивелирование небольшой линии (3–5 точек) и рассчитать разности высот.
4. Определить координаты точки методом полярных углов и расстояний (тахеометрия).
5. Обработка данных
6. Составить план участка по результатам полевых измерений.
7. Вычислить средние значения и поправки измерений для повышения точности.
8. Преобразовать измеренные данные из полевых в проектные координаты.
9. Использование современных технологий
10. Провести топографическую съёмку с использованием GNSS-приёмника.
11. Обработать результаты съёмки с помощью программного обеспечения (например, AutoCAD Civil 3D, Trimble Business Center).
12. Самостоятельное выполнение комплексных работ
13. Построить нивелирную или тахеометрическую сеть и проверить её замкнутые ходы на точность.
14. Провести полную геодезическую съёмку участка с составлением

исполнительного плана.

15. Применять корректировки и поправки при неблагоприятных условиях (ветер, неровная местность, видимость).
16. Анализ и контроль качества
17. Определить ошибки измерений и устранить их.
18. Сравнить результаты разных методов измерений и дать обоснованный выбор наиболее точного.
19. Организовать работу группы геодезистов для проведения съёмки на строительном объекте.
20. Практическое владение инструментами
21. Работать с теодолитом, нивелиром и тахеометром без посторонней помощи.
22. Настроить и откалибровать приборы перед проведением полевых работ.
23. Снимать данные и оформлять отчёт о выполненной работе в соответствии с нормами геодезии.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

- зачет с оценкой

При явке на экзамен с оценкой студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)

- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Метод "Мозговой штурм"

представляет собой оперативный метод решения проблемы на основе

стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

На первом этапе проведения «мозгового штурма» группе задается определенная проблема для обсуждения, магистранты знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь. Студенты по очереди высказывают предложения.

На втором этапе обсуждают высказанные предложения, возможна дискуссия.

На третьем этапе группа представляет презентацию результатов по заранее определенному принципу.

Для проведения «мозгового штурма» возможно деление студентов на несколько групп:

генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;

критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;

аналитики, которые привязывают выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний. Правила работы в группе:

- быть активным.
- уважать мнение участников.
- быть доброжелательным.
- быть пунктуальным, ответственным.
- не перебивать.
- быть открытым для взаимодействия.
- быть заинтересованным.
- придерживаться регламента.
- креативность.
- уважать правила работы в группе

Лекция-дискуссия

Организация данной лекции осуществляются в следующей последовательности:

1. Обсуждение полученной вводной информации, представленной преподавателем.
2. Выделение вариантов решения по отношению к данному вопросу.
3. Обмен мнениями и составление плана работы над проблемой.
4. Работа над проблемой.
5. Выработка решений проблемы.
6. Дискуссия для принятия окончательных решений.

Метод "Работа в малых группах"

Работа в малых группах представляет собой метод группового

обсуждения кого-либо вопроса, направленного на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме занятия. Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение / выводы (рефлексия) совместно с преподавателем. Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

- что произвело на вас наибольшее впечатление?
- что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?
- есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
- чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
- учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
- как вы оцениваете свои действия и действия группы?
- если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?

Правила работы в группе:

- быть активным.
- уважать мнение участников.
- быть доброжелательным.
- быть пунктуальным, ответственным.
- не перебивать.
- быть открытым для взаимодействия.
- быть заинтересованным.
- придерживаться регламента.
- креативность.
- уважать правила работы в группе

Лекция с заранее объявленными ошибками

Организация данной лекции осуществляются в следующей последовательности:

1. Обсуждение полученной вводной информации, представленной преподавателем.
2. Выделение ошибок по отношению к данному вопросу.
3. Обмен мнениями и составление плана работы над проблемой.
4. Работа над проблемой (ошибки).
5. Выработка решений проблемы.
6. Дискуссия для принятия окончательных решений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как научные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Доклады о состоянии окружающей среды. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы: "Природа", "Наука и жизнь", "Химия и жизнь", "Энергия" и др, а также газеты, специализирующиеся на природоохранной тематике.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

5. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку

знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том ___.
№ _____.

Страницы от ___ до ___.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от до ___.

9. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ.

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в

формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами

будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говорить за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом

«Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура

Теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное, четкое, обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВ.

При подготовке к тесту нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Перед выполнением тестов необходимо внимательно прочитать все задания работы и указания по их выполнению. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные. Необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.

Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет) по дисциплине «Геодезическая практика»

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает полное понимание геодезических методов измерений, приборов, формул и

теоретических основ; знание нормативных документов; правильное объяснение терминов и методов.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает основные геодезические методы и принципы усвоены; допускаются незначительные ошибки или упущения; ответ последовательный и понятный.

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает частичное понимание методов и приборов; ошибки в определениях и расчетах; ответ фрагментарный.

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает основные понятия и методы не усвоены; ответ некорректный или отсутствует.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент самостоятельно проводить нивелирование, теодолитные и тахеометрические измерения; правильно использовать геодезические приборы; выполнять полевые наблюдения и первичную обработку данных, уверенно использует геодезические приборы и методы измерений; самостоятельно организует работу на местности; корректно обрабатывает результаты и оформляет отчетность.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент выполняет измерения с погрешностями; ошибки в выборе метода или обработке данных; требует консультации преподавателя, использует приборы и методы с затруднениями; оформление отчетов требует доработки; самостоятельная работа ограничена.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент не способен корректно выполнять измерения и обработку данных; действия некорректны или отсутствуют, не способен использовать приборы и методы самостоятельно; обработка данных и оформление отчетов выполнены некорректно или отсутствуют.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Шаблон для шкалы оценивания тестовых заданий (рубежный контроль)

В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 5 баллов

4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %).

УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

Шкала оценивания доклада (рубежный контроль)

Отметка (%)	Нет ответа 0 %	Минимальный ответ – 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ – 60-69 %	Законченный полный ответ – 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100 %	Отметка в %
Раскрытие проблемы	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление		Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление		Не использованы профессиональные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	

Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания реферата (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (%)
Форма		3
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-1,5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-1,5
Содержание		8
1	Соответствие теме	0-2
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-2
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
Доклад		4
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Выполнение регламента	0-1
Всего баллов		15

Текущий контроль

2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-2
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
Доклад		4
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Выполнение регламента	0-1
Всего баллов		15